

«Утверждаю»
Директор
НОЧУ «Мир образования»
_____ Мусихин Л.В.

«15» июля 2015 г

Дополнительная общеразвивающая программа
социально педагогической направленности

**Общий английский язык
(уровень С1)**

Кол-во часов	№ занятия	Темы и содержание отдельных занятий
2/2	1	Тема: What motivates you? Чтение и разговорная практика: Известные люди рассказывают об их вдохновении и мотивации. Обсуждение текста. Беседа о других людях и причинах их успеха, о личном отношении к успеху и мотивам. Лексика: фразовые глаголы и идиоматические выражения по теме. Грамматика: соединительные слова и словосочетания.
2/4	2	Тема: Work and working environment. Аудирование и разговорная практика: обсуждение факторов, которые влияют на создание позитивной атмосферы на рабочем месте. Прослушивание интервью о социологическом исследовании и выполнение заданий. Лексика: работа. Произношение: ударение в слове и ритм.
2/6	3	Тема: Who am I? Чтение и разговорная практика: обсуждение различных черт характера, выполнение теста «Какой у вас тип личности?» и обсуждение результатов. Лексика: устойчивые сочетания слов. Грамматика: функции глагола to have. Аудирование: прослушивание песни и выполнение заданий.
2/8	4	Тема: Family relations. Аудирование и разговорная практика: прослушивание описания семейного портрета и выполнение заданий. Рассказ о своем семейном

		<p>портрете.</p> <p>Лексика: семья.</p> <p>Произношение: Интонация и ритм в предложениях, выражающих согласие/ несогласие.</p> <p>Разговорная практика: обсуждение различных взглядов на семью.</p>
2/10	5	<p>Тема: Whose language is it?</p> <p>Чтение и разговорная практика: статья об использовании английского языка носителями и не носителями. Обсуждение типичных ошибок, которые допускают не носители языка.</p> <p>Грамматика: местоимения.</p> <p>Разговорная практика: обсуждение различных точек зрения на распространение английского языка по всему миру и во всех сферах жизни.</p>
2/12	6	<p>Тема: Embarrassing stories.</p> <p>Аудирование и разговорная практика: прослушивание интервью с двумя иммигрантами об их опыте изучения и использования английского языка. Выполнение мини-теста на знание идиом, фразовых глаголов и устойчивых сочетаний. Обсуждение собственного опыта изучения и использования английского языка.</p> <p>Лексика: языковые термины.</p> <p>Произношение: Взаимосвязь произношения и правописания.</p>
2/14	7	<p>Разговорный английский: Семейные секреты.</p> <p>Прослушивание интервью, выполнение заданий, отработка разговорной лексики, обсуждение.</p>
2/16	8	<p>Письменный английский: письмо-заявка. Изучение образца, отработка предложений-клише для написания письма-заявки. Повторение.</p>
2/18	9	<p>Тест по материалам раздела 1</p>
2/20	10	<p>Тема: Once upon a time.</p> <p>Чтение отрывков из книги When we were young.</p> <p>Грамматика: времена, используемые для рассказа о событиях в прошлом, обороты used to, would.</p> <p>Разговорная практика: обмен воспоминаниями из детства.</p>
2/22	11	<p>Тема: People's earliest memories.</p> <p>Аудирование и разговорная практика: прослушивание высказываний о первых воспоминаниях, прослушивание интервью об исследовании памяти, обсуждение. Обсуждение своих ранних воспоминаний.</p> <p>Произношение: ударение в слове.</p>

		Лексика: образование абстрактных существительных.
2/24	12	Тема: Are there really 31 hours a day? Чтение и разговорная практика: обсуждение современного ритма жизни и необходимости одновременно выполнять несколько дел. Чтение и обсуждение статьи об исследованиях современного ритма жизни. Грамматика: обороты, используемые для реализации стратегии дистанцирования.
2/26	13	Тема: Time bandits. Произношение: соединение слов в потоке речи. Аудирование: прослушивание радиопередачи, выполнение заданий, обсуждение. Лексика: словосочетания для описания времени. Разговорная практика: работа с анкетой о распределении времени, обсуждение результатов.
2/28	14	Тема: 50 ways to leave your lover. Чтение и разговорная практика: статья о нескольких историях расставаний и реакции на них, обсуждение. Произношение: слова и словосочетания французского происхождения. Лексика: словосочетания и устойчивые выражения с глаголом to get. Аудирование: прослушивание песни и выполнение заданий.
2/30	15	Тема: Love by numbers. Аудирование и разговорная практика: прослушивание отрывков из книги Love by numbers, выполнение заданий, обсуждение. Грамматика: функции глагола to get.
2/32	16	Разговорный английский: Технологии и время. Прослушивание интервью, выполнение заданий, отработка разговорной лексики, обсуждение.
2/34	17	Письменный английский: статья. Изучение образца, отработка приема использования синонимов во избежание повторений. Повторение.
2/36	18	Тест по материалам раздела 2
2/38	19	Тема: Sounds that drive us mad. Лексика: глаголы для передачи звуков, глаголы, характеризующие человеческий голос. Произношение: сочетание согласных звуков. Аудирование и разговорная практика: Прослушивание радиопередачи о

		шумовом загрязнении, обсуждение. Обмен мнениями о том, какое звуковое сопровождение допустимо в общественных местах.
2/40	20	Тема: Breaking the silence. Грамматика: средства выражения допущений и умозаключений (обороты с модальными глаголами, прилагательными и наречиями). Чтение и разговорная практика: статья об эксперименте с целью узнать о людях, мимо которых автор проходит каждый день, обсуждение. Обсуждение случаев из собственного опыта.
2/42	21	Тема: Famous novels and films based on them. Чтение: викторина «Первые и последние строки известных литературных произведений». Лексика и разговорная практика: прилагательные для описания книг. Обмен мнениями о прочитанных книгах или их экранизациях. Грамматика: прием инверсии для выделения части высказывания.
2/44	22	Тема: Lost in translation. Произношение: слова с непроизносимыми слогами. Чтение и разговорная практика: статья о переводах литературных произведений, обсуждение. Аудирование: прослушивание интервью с профессиональным переводчиком, выполнение заданий.
2/46	23	Тема: Are you suffering from <i>Affluenza</i> ? Чтение и разговорная практика: обзор книги о потребительском обществе, ответы на вопросы анкеты о потребительском отношении к жизни и обсуждение обзора и результатов анкетирования. Лексика: деньги Произношение: сочетания ea, ear.
2/48	24	Тема: Money and happiness. Чтение: статья о влиянии денег на взаимоотношения людей. Грамматика: использование прошедшего времени для описания гипотетической ситуации. Аудирование: прослушивание рассказа об исследовании взаимоотношений между деньгами и счастьем, выполнение заданий; прослушивание песни и выполнение заданий.
2/50	25	Разговорный английский: Женщины и деньги. Прослушивание интервью, выполнение заданий, отработка разговорной лексики, обсуждение.
2/52	26	Письменный английский: рецензия на книгу или фильм. Изучение

		образца, отработка использования причастных оборотов. Повторение.
2/54	27	Тест по материалам раздела 3
2/56	28	Тема: The scenes you'll never forget. Лексика: история и военное дело Произношение: ударение в однокоренных словах. Разговорная практика: обсуждение исторических фильмов.
2/58	29	Тема: History goes to movies. Чтение: отрывок из книги «History goes to movies, выполнение заданий. Аудирование и разговорная практика: прослушивание рассказа кинокритика о двух исторических фильмах, обмен мнениями, обсуждение вопроса исторической достоверности других кинофильмов. Грамматика: вводные элементы высказывания – наречия и обороты с наречиями.
2/60	30	Тема: Help yourself. Чтение и разговорная практика: рецензия на книгу по самопомощи, обсуждение теорий, приведенных в статье, обмен мнениями о данной категории книг. Грамматика: структура глагол + существительное (дополнение) + инфинитив/ герундий. Произношение: интонация в вежливых вопросах-просьбах.
2/62	31	Тема: Help yourself (2). Аудирование и разговорная практика: прослушивание радиопередачи с обсуждением книг по самопомощи, обмен мнениями и обсуждение собственного опыта использования подобных книг. Лексика: составные прилагательные.
2/64	32	Тема: Can't live without it. Лексика: использование телефона Аудирование: прослушивание монологической речи, выполнение заданий, обсуждение. Произношение: правописание и произношение /ʃ/, /tʃ/, /z/, /dʒ/. Грамматика: условные предложения.
2/66	33	Тема: Modern addictions. Чтение: статья о новых видах психологической зависимости, выполнение заданий, обсуждение. Лексика: сочетания прилагательных и предлогов. Аудирование и разговорная практика: прослушивание монологических

		высказываний о зависимостях, обсуждение собственного опыта и наблюдений за проявлениями психологических зависимостей. Прослушивание песни и выполнение заданий.
2/68	34	Разговорный английский: Факт или вымысел? Прослушивание интервью, выполнение заданий, отработка разговорной лексики, обсуждение.
2/70	35	Письменный английский: эссе-рассуждение - сбалансированная аргументация. Изучение образца, отработка предложений-клише для написания эссе. Повторение.
2/72	36	Тест по материалам раздела 4
2/74	37	Тема: Who's in control? Чтение: статья о примерах чрезмерной опеки государства, обсуждение. Грамматика: средства выражения разрешения, обязанности или необходимости (модальные глаголы и их эквиваленты). Разговорная практика: обсуждение гипотетической ситуации внедрения новых законов, которые могут быть расценены как чрезмерная опека, а также законов, которые участники обсуждения хотели бы ввести в своем городе/ государстве.
2/76	38	Тема: Quite interesting! Лексика: словообразование – префиксы. Аудирование и разговорная практика: прослушивание обзора передачи и серии книг «Quite interesting», ответы на вопросы викторины, обсуждение. Произношение: интонация в восклицательных предложениях.
2/78	39	Тема: Just any old bed? Аудирование и разговорная практика: прослушивание интервью с искусствоведом о современных произведениях искусства. Обсуждение собственного опыта посещения музеев и выставок и отношения к современному искусству. Грамматика: глаголы, обозначающие органы чувств. Произношение: дополнительное ударение для выделения важной информации в высказывании.
2/80	40	Тема: Pablo and Vincent. Чтение: рассказ Рэя Бредбери «Бархатный сезон», обсуждение. Лексика: предлоги движения и местонахождения. Аудирование: прослушивание песни, выполнение заданий.
2/82	41	Тема: Myth or truth?

		<p>Разговорная практика: повторение лексики по теме «Болезни и травмы, лечение и меры предосторожности», обсуждение некоторых распространенных представлений о здоровье и медицине.</p> <p>Аудирование: прослушивание интервью с доктором о популярных мифах, касающихся здоровья, выполнение заданий, обсуждение.</p> <p>Лексика: сравнение как стилистический прием (некоторые устойчивые выражения).</p> <p>Грамматика: инфинитив и герундий.</p>
2/84	42	<p>Тема: Trick or treatment?</p> <p>Лексика: виды альтернативной медицины.</p> <p>Произношение: ударение в однокоренных многосложных словах.</p> <p>Аудирование и разговорная практика: прослушивание монологических высказываний, выполнение заданий, обсуждения собственного опыта использования альтернативной медицины.</p> <p>Чтение: статья об альтернативной медицине, выполнение заданий, обсуждение.</p>
2/86	43	<p>Разговорный английский: Живопись и художники.</p> <p>Прослушивание интервью, выполнение заданий, отработка разговорной лексики, обсуждение.</p>
2/88	44	<p>Письменный английский: Отчет. Изучение образца, отработка предложений-клише для написания отчета. Повторение.</p>
2/90	45	<p>Тест по материалам раздела 5</p>
2/92	46	<p>Тема: A moving experience.</p> <p>Чтение и разговорная практика: статья о посещении популярных достопримечательностей и списков мест, которые обязательно нужно посетить; обсуждение статьи, составление собственных списков обязательных для посещения достопримечательностей и их обсуждение.</p> <p>Лексика: туризм и путешествия.</p> <p>Разговорная практика: выполнение теста-анкеты «К какому типу путешественников относитесь вы?», обсуждение.</p> <p>Аудирование: прослушивание песни, выполнение заданий.</p>
2/94	47	<p>Тема: A journey to remember.</p> <p>Произношение: слова-омофоны.</p> <p>Грамматика: средства выражения будущего времени – планы и договоренности (present continuous, be going to, will, be due to, be about to и другие выражения-эквиваленты).</p> <p>Аудирование и разговорная практика: прослушивание интервью, в</p>

		<p>котором дирижер оркестра описывает свое необычное путешествие, выполнение заданий, обсуждение собственного опыта путешествий и переездов в необычных/ тяжелых условиях.</p>
2/96	48	<p>Тема: Like owner like pet?</p> <p>Чтение: статья о нескольких людях и их домашних питомцах, обсуждение.</p> <p>Грамматика: опущение части грамматической конструкции, замещение.</p> <p>Произношение: сильная и слабая формы произношения вспомогательных глаголов и частицы to.</p>
2/98	49	<p>Тема: Pets and pests.</p> <p>Лексика: животные.</p> <p>Аудирование: прослушивание отрывков радиопередач о животных, ставших паразитами для отдельных местностей, выполнение заданий.</p> <p>Разговорная практика: обсуждение ряда спорных вопросов о содержании и охране животных, отработка вводных конструкций для выражения собственного мнения, согласия/ несогласия.</p>
2/100	50	<p>Тема: The promised land?</p> <p>Аудирование и разговорная практика: обсуждение причин, по которым можно поменять место жительства; прослушивание монологических высказываний двух людей, которые по разным причинам переехали в другие страны; обсуждение собственных наблюдений.</p> <p>Грамматика: расщепленное предложение как средство выделения части высказывания.</p> <p>Произношение: интонация в расщепленных предложениях.</p>
2/102	51	<p>Тема: Double face.</p> <p>Чтение и разговорная практика: отрывок из книги Эми Тан «Клуб радости и удачи», обсуждение проблем, с которыми могут столкнуться иммигранты второго поколения.</p> <p>Лексика: слова, которые часто путают.</p>
2/104	52	<p>Разговорный английский: Встречи с животными.</p> <p>Прослушивание интервью, выполнение заданий, отработка разговорной лексики, обсуждение.</p>
2/106	53	<p>Письменный английский: эссе-рассуждение - принимаем одну из сторон. Изучение образца, отработка предложений-клише для написания эссе. Повторение.</p>
2/108	54	<p>Тест по материалам раздела 6</p>
2/110	55	<p>Тема: A recipe for disaster.</p>

		<p>Лексика: приготовление пищи.</p> <p>Произношение: окончание прилагательных –ed, соединение слов в потоке речи.</p> <p>Аудирование: прослушивание монологических высказываний о неудачном кулинарном опыте, выполнение заданий.</p> <p>Разговорная практика: обсуждение гипотетической ситуации приготовлений к званому ужину; осуждение собственного кулинарного опыта и семейных традиций.</p>
2/112	56	<p>Тема: My last supper.</p> <p>Грамматика: составные существительные, притяжательный падеж существительных.</p> <p>Чтение: вступительная статья Энтони Бурдена к книге «Мой самый важный ужин», выполнение заданий, обсуждение.</p> <p>Разговорная практика: игра «Мой самый важный ужин», обсуждение.</p>
2/114	57	<p>Тема: Sport on trial.</p> <p>Чтение и разговорная практика: статья, в которой сравниваются разные виды физических упражнений (бег и аэробика, йога и пилатес), обсуждение статьи и собственного опыта/ отношения к физическим упражнениям.</p> <p>Лексика: словообразование: прилагательные, существительные, глаголы.</p>
2/116	58	<p>Тема: What's wrong with sport?</p> <p>Чтение и разговорная практика: обсуждение обзора книги Джо Хамфриса «Нечестная игра».</p> <p>Аудирование: прослушивание интервью с психоаналитиком и спортсменом о нечестной игре, выполнение заданий, обсуждение.</p> <p>Грамматика: функции слов so, such.</p> <p>Произношение: слова-омографы.</p> <p>Аудирование: прослушивание песни, выполнение заданий.</p>
2/118	59	<p>Тема: The funniest joke in the world?</p> <p>Аудирование: прослушивание интервью об исследовании шуток, выполнение заданий, обсуждение.</p> <p>Лексика: юмор.</p> <p>Разговорная практика: обсуждение традиций юмора в своей стране, а также собственного отношения к теме.</p> <p>Произношение: буквосочетания augh, ough.</p>
2/120	60	<p>Тема: British humor.</p>

		Грамматика: сравнительные конструкции. Чтение: примеры британского юмора, обсуждение.
2/122	61	Разговорный английский: Кулинария вокруг света. Прослушивание интервью, выполнение заданий, отработка разговорной лексики, обсуждение.
2/124	62	Письменный английский: жалоба. Изучение образца, отработка предложений-клише для написания жалобы. Повторение.
2/126	63	Тест по материалам раздела 7
2/128	64	Повторение раздела 1
2/130	65	Повторение раздела 2
2/132	66	Повторение раздела 3
2/134	67	Повторение раздела 4
2/136	68	Повторение раздела 5
2/138	69	Повторение раздела 6
2/140	70	Повторение раздела 7
2/142	71	Заключительный тест по материалам учебника.
2/144	72	Обобщающее занятие

Литература:

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File: Advanced Student's book. – Oxford University Press, 2010.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File: Advanced Workbook. – Oxford University Press, 2010.
3. Virginia Evans. Round-up Grammar Practice 6. Pearson Education Ltd., 2008.
4. John Flower, Michael Berman, Mark Powell. Build your vocabulary 3. – Language Teaching Publications, 1998.
5. Guy Wellman. The Heinemann ELT English wordbuilder : Vocabulary development a. practice for higher-level students. – Oxford: Macmillan: Heinemann, 1998.
6. Mariusz Misztal. Test in English. Thematic Vocabulary. 1997.