

«15» июля 2015 г

Дополнительная общеразвивающая программа
 социально педагогической направленности

**Общий немецкий язык
 (уровень В1)**

№ урока	Тема урока	План	Задание на дом
1-4	Kommunikation	<p>1.Текст „Interkulturelle Kommunikation“ - чтение, перевод, обсуждение</p> <p>2.Аудирование „Kommunikation früher und heute“ - прослушать текст два раза, выполнить задания в учебнике: S. 6, Üb.6, S. 7, Üb. 7-8</p> <p>3. Грамматика Тема «предлоги с родительным падежом» «глаголы с двумя дополнениями»: - выполнить упражнения: Arbeitsbuch S. 7, Üb. 9-10</p> <p>4. Аудирование „Internetzugang“ - прослушать текст два раза, - передать основную мысль на немецком языке - выполнить упражнения S.10, Üb. 19, S. 10. Üb. 20-21</p> <p>5. Описать график</p> <p>6. Выполнить Final Test (Selbstkontrolle)</p>	<p>-Пересказ текста „Interkulturelle Kommunikation“, Работа над вокабуляром; - выполнить упражнения: S.8, Üb. 11-13, S. 8, Üb.14, S.9, Üb.15-16 S. 10 Üb. 22-23 S. 11 Üb. 24 S. 11. Üb. 25-26 S. 12. Üb. 27</p> <p>- рассказать о влиянии социальных сетей на жизнь человека.</p>
5-8	Kulturen	<p>1.Текст „Mehrsprachigkeit“ - чтение, перевод, обсуждение</p> <p>2.Аудирование „Multikulturalität“</p>	<p>- пересказ текста, работа над вокабуляром</p> <p>- отработать варианты</p>

		<p>- прослушать текст два раза, выполнить задания в учебнике: S. 23, Üb. 31-33</p> <p>3. Грамматика Тема „инфинитивные конструкции um...zu, statt ... zu, ohne... zu“ Сложные предложения: придаточные цели (damit); Придаточные с ohne dass</p> <p>- выполнить упражнения: Arbeitsbuch S. 19, Üb. 12-14, S.23, Üb. 34, 35, 36</p> <p>4. Прочитать отрывок из „Meine weißen Nächte“</p> <p>- передать основную мысль на немецком языке - выполнить упражнения S.20, Üb. 19, Üb. 20-21</p> <p>5. Объяснить значение жестов, изображенных на картинках 6. Выполнить Final Test (Selbstkontrolle)</p>	<p>использования „um... zu“ в предложениях;</p> <p>Выполнить упражнения: S. 22, Üb. 27-29, 30</p> <p>- рассказать о мультикультурных семьях</p>
9-11	Kreativ arbeiten	<p>1. Описать картинки, на которых изображены представители различных профессий.</p> <p>2. Текст „Kreativ arbeiten“ - чтение, перевод, обсуждение</p> <p>3. Аудирование „Interviews“ - прослушать текст два раза, выполнить задания в учебнике: S. 35, Üb. 21-22</p> <p>4. Грамматика Тема „Склонение возвратных местоимений в дательном и винительном падежах“ - выполнить упражнения: Arbeitsbuch S. 31. Üb.6-14</p> <p>5. Подготовить презентацию на</p>	<p>Выполнить упражнения S.30. Üb. 1-5. - работа над вокабуляром;</p> <p>- пересказ текста;</p> <p>- рассказать об отношении к такому виду искусства, как граффити</p> <p>- написать сочинение на тему «Моя будущая профессия» («Профессия, о которой я мечтаю») - Выполнить упражнения</p>

		<p>тему „Kunst unterwegs“</p> <p>6. Выполнить Final Test (Selbstkontrolle)</p>	<p>(учебник Практическая грамматика немецкого языка, автор Д.А. Паремская) S. 43. Üb. 1-3, S. 44. Üb.5</p>
12-15	Literatur	<p>1. Беседа на тему „Lesegewohnheiten“,</p> <p>2. Текст „Junge Autoren“ - чтение, перевод, обсуждение</p> <p>3. Грамматика „Kausale und konsekutive Sätze“ Выполнить упражнения: S. 42. Üb. 9-14</p> <p>4. Обсуждение темы „Blog“</p> <p>5. Аудирование „Podcast“ прослушать текст два раза, выполнить задания в учебнике: S. 47, Üb. 27-29</p> <p>6. Грамматика „Plusquamperfekt“</p> <p>7. Выполнить Final Test (Selbstkontrolle)</p>	<p>-работа над вокабуляром;</p> <p>-пересказ текста;</p> <p>- Выполнить упражнения: S. 42. Üb. 15-17</p> <p>- Выполнить упражнения S. 45 Üb. 19-21</p> <p>- выполнить упражнения S. 48. Üb. 30</p> <p>- написать сочинение на тему „mein Lieblingsbuch“</p>
16-18	Generationen	<p>1. Беседа на тему „Beziehungen zwischen Enkeln und Großeltern“</p> <p>2.Аудирование „Enkel über Großeltern“ прослушать текст два раза, выполнить задания в учебнике: S. 54, Üb. 5, S. 55, Üb- 6-8</p> <p>3. Грамматика „Nebensätze mit als und wenn“ Выполнить упражнения: S. 56-57, Üb. 9-13</p> <p>4. Текст „Artikel über Generationsverhältnis“ - чтение, перевод,</p>	<p>-работа над вокабуляром;</p> <p>Выполнить упражнения (учебник Практическая грамматика немецкого языка, автор Д.А. Паремская) S. 123. Üb. 1-3-</p> <p>пересказ текста;</p>

		<p>обсуждение</p> <p>5. Взять интервью у одноклассников на тему „Beziehungen zwischen dir und deinen Großeltern“</p> <p>6. Аудирование „Radiointerview“ прослушать текст два раза, выполнить задания в учебнике: S. 61, Üb. 29-32</p> <p>7. Выполнить Final Test (Selbstkontrolle)</p>	
19-21	Zukunft	<p>1. Беседа по теме „Zukunftspläne“</p> <p>2. Аудирование „Radiointerview“ прослушать текст два раза, выполнить задания в учебнике: S. 64, Üb. 2-4</p> <p>3. Грамматика „Temporale Nebensätze“ Выполнить упражнения: S. 65 Üb. 6-7</p> <p>4. Текст „Ein Azubi erzählt“ - чтение, перевод, обсуждение</p> <p>5. Беседа на тему „Einen passenden Beruf finden“</p> <p>6. Текст „Aufmerksamkeit heute und in der Zukunft“ - чтение, перевод, обсуждение</p> <p>7. Грамматика „Futur I“ Выполнить упражнения: S. 70 Üb. 23-24</p> <p>8. Аудирование „Radiosendung“ прослушать текст два раза, выполнить задания в учебнике: S. 70, Üb. 26-30</p> <p>9. Выполнить Final Test</p>	<p>- работа над вокабуляром</p> <p>- Выполнить упражнения (учебник Практическая грамматика немецкого языка, автор Д.А. Паремская) S. 228. Üb. 1-8</p> <p>- пересказ текста;</p> <p>- работа над вокабуляром</p> <p>- пересказ текста</p> <p>- выполнить упражнения S. 70. Üb. 25</p> <p>- написать сочинение на тему „Zukunftsvisionen“</p>

		(Selbstkontrolle)	
22-25	Wissenschaft und Technik	<p>1.Беседа по теме „Steinzeit“</p> <p>2. Аудирование „Radiosendung“ прослушать текст два раза, выполнить задания в учебнике: S. 78, Üb. 3-5</p> <p>3. Грамматика „lassen + Infinitiv“ Выполнить упражнения S. 79. Üb. 6-9</p> <p>4. Текст „Globales Jugendzentrum“ - чтение, перевод, обсуждение</p> <p>5. Грамматика „Passiv Vergangenheit“ Сделать упражнения S. 84. Üb. 26-28 „Nebensätze mit sodass und so ... dass“ Выполнить упражнения S. 86. Üb. 34</p> <p>6. Выполнить Final Test (Selbstkontrolle)</p>	<p>работа над вокабуляром;</p> <p>Выполнить упражнения S. 80. Üb. 9-11</p> <p>-пересказ текста; -написать рецепт приготовления блюда;</p> <p>- выполнить упражнения S. 84. Üb. 29-30</p> <p>- написать сочинение на тему „Moderne Technik“</p>
26-28	Konsum	<p>1.Беседа по теме „Was machst du mit deinen Sachen“</p> <p>2. Аудирование „Radiosendung“ прослушать текст два раза, выполнить задания в учебнике: S. 88, Üb.2</p> <p>3. Грамматика „Deklination von Adjektiven“ Выполнить упражнения S. 89. Üb. 6-9</p> <p>„Nebensätze mit indem und anstatt“ Выполнить упражнения S. 90. Üb. 11</p>	<p>работа над вокабуляром</p> <p>пересказ текста;</p> <p>Выполнить упражнения S. 91. Üb. 12-16</p>

		<p>4. Текст „Anzeigen“ - чтение, перевод, обсуждение</p> <p>5. Грамматика „Adjektivendungen“ Сделать упражнения S. 93. Üb. 22</p> <p>6. Беседа по теме „Werbung“</p> <p>7. Аудирование „Durchsagen verstehen“ прослушать текст два раза, выполнить задания в учебнике: S. 96, Üb.33-34</p> <p>8. Выполнить Final Test (Selbstkontrolle)</p>	<p>- написать объявления</p> <p>работа над вокабуляром</p> <p>- написать сочинение на тему „die Geschichte einer Marke“</p>
29-31	Helden und Vorbilder	<p>1. Беседа по теме „ Stille und laute Helden“</p> <p>2. Аудирование „Vier Helden“ прослушать текст два раза, выполнить задания в учебнике: S. 102, Üb. 3</p> <p>3. Грамматика „Relativpronomen“ Выполнить упражнения S. 102 Üb. 4-6</p> <p>4. Текст „der beste deutsche Blindenfußballer“ - чтение, перевод, обсуждение</p> <p>5. Текст „Comic –Helden“ - чтение, перевод, обсуждение</p> <p>6. Выполнить Final Test (Selbstkontrolle)</p>	<p>работа над вокабуляром</p> <p>-Выполнить упражнения (учебник Практическая грамматика немецкого языка, автор Д.А. Паремская) S. 43 Üb. 1-8</p> <p>-пересказ текста;</p> <p>- написать сочинение „Comic – Helden“</p> <p>- выполнить упражнения: Arbeitsbuch S. 106-109</p>

32-34	Politik	<p>1.Беседа на тему „Wahlrecht“</p> <p>2. Текст „Wahlrecht ab 17“ - чтение, - перевод, обсуждение</p> <p>3. Аудирование „Diskussion“ - выполнить упражнения S.115 Üb.13</p> <p>4. грамматика „brauchen + zu+ Infinitiv Выполнить упражнения S.115 Üb.14-16</p> <p>5. Текст „das politische System in Deutschland““ - чтение, перевод, обсуждение</p> <p>6. Выполнить Final Test (Selbstkontrolle)</p>	<p>-работа над вокабуляром</p> <p>-пересказ текста; -выполнить упражнения S. 112 Üb. 2-5</p> <p>- пересказ текста</p> <p>- написать сочинение на тему „das politische System in Russland“</p>
35-38	Freundschaften	<p>1.Беседа на тему „Freundschaft“</p> <p>2. грамматика „Relativsätze im Akkusativ und Dativ mit Präpositionen“ - выполнить упражнения S. 126 Üb. 6-9</p> <p>3.Текст „Eigenschaften von Freunden und Freundschaften“ - чтение, перевод, обсуждение</p> <p>4. Аудирование: прослушать текст и выполнить задания в учебнике: S. 127</p> <p>5. Беседа „Berühmte Freundschaften“</p> <p>6. Выполнить Final Test (Selbstkontrolle)</p>	<p>работа над вокабуляром;</p> <p>- выполнить упражнения S. 128 Üb. 9-11</p> <p>- пересказ текста;</p> <p>- написать сочинение на тему „Berühmte Freundschaften“</p>
39-41	Gefühle	<p>1.Беседа по теме „Gefühle“</p> <p>2. Аудирование „Gespräche“</p>	<p>работа над вокабуляром;</p> <p>- пересказ текста;</p>

		<p>прослушать текст два раза, выполнить задания в учебнике: S. 136, Üb. 1-4</p> <p>3. Грамматика „Modalverben im Perfekt“</p> <p>Выполнить упражнения S.137-138 Üb. 7-10</p> <p>4. Текст „Gefühle“</p> <p>- чтение, перевод, обсуждение</p> <p>5. Беседа на тему „Träume“</p> <p>6. Выполнить Final Test (Selbstkontrolle)</p>	<p>Подготовка к завершающему тесту</p> <p>работа над вокабуляром;</p> <p>- написать сочинение на тему „Was lässt Sie lachen“</p>
42		Тренировочные упражнения по пройденным грамматическим темам	Подготовка к завершающему тесту
43		Написание Final Test	

Информационное обеспечение обучения

1. Anne Weichmann Deutsch.com 3 (Arbeitsbuch).- Hueber Verlag Ismaning Deutschland, 2012
2. Anne Weichmann Deutsch.com 3 (Lehrbuch).- Hueber Verlag Ismaning Deutschland, 2012
3. Паремская Д. Практическая грамматика (немецкий язык).- Мн.: Выш. Шк., 2003.-350с.
4. Литвинов П. 3500 немецких слов. Техника запоминания.- М.: Айрис Пресс 2008.- 256с.
5. Hubert Eichem Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch. Testbuch.- Stuttgart: Ernst Klett International GmbH, 2004